

BOTSCHAFT 4: SOZIALVERHALTEN/LEBENSPRAXIS (Zutreffendes markieren)

In deiner Gruppe fühlst du dich wohl. Du kannst Freundschaften eingehen, Rücksicht auf andere Kinder nehmen und zeigst Mitgefühl. Du kannst aber auch deine eigenen Gefühle ausdrücken und in/über Konfliktsituationen kann man mit dir sprechen. Du kennst Regeln und Grenzen und hältst dich an Absprachen. Du kannst dich selbstständig an- und ausziehen, kannst eine Schleife binden.

Hierin bist du sehr stark!

Das kannst du.

Deine Eltern, Erzieher/innen und zukünftigen Lehrer/innen sollten miteinander im Gespräch bleiben, damit dir dein Übergang noch besser gelingt

Besonders ist mir bei deinem Sozialverhalten aufgefallen:

.....
.....
.....



BOTSCHAFT 5: MATHEMATISCHES/ZAHLENVERSTÄNDNIS (Zutreffendes markieren)

Du kannst ein Würfelbild erkennen. Du kannst Größen und Gewichte unterscheiden. Du erkennst Kreise, Dreiecke und Quadrate. Du kannst rückwärts zählen. Du kannst auch von 4 bis 12 zählen. Du kannst dich räumlich orientieren.

Hierin bist du sehr stark!

Das kannst du.

Deine Eltern, Erzieher/innen und zukünftigen Lehrer/innen sollten miteinander im Gespräch bleiben, damit dir dein Übergang noch besser gelingt

Besonders ist mir bei deinem mathematischen Verständnis aufgefallen:



.....
.....
.....

Ausgefüllt am: von:

Für Rückfragen und Gespräche stehen zur Verfügung:

Stempel

.....

AUF IN DIE

SOMMER
2025



ANSICHTSEXEMPLAR

SCHULE

LIEBE/R

nächsten Sommer beginnt für dich ein neues Abenteuer und du wirst ein Schulkind sein.

Für die Schulanmeldung möchten wir dir gerne 5 Botschaften mit auf den Weg geben, damit deine Klassenlehrerin oder dein Klassenlehrer dich schon etwas kennenlernen kann.

Diese Botschaften sollen dabei helfen, deinen Übergang möglichst gut für dich zu gestalten. Sie können die Brücke für Gespräche zwischen deiner Familie, Kita und Grundschule sein.



Herausgeber: Stadt Hilden.
Amt für Schule, Kinderbetreuung und Jugendförderung

BOTSCHAFT 1: SPRACHE (Zutreffendes markieren)

Du sprichst gerne, laut und deutlich und in einer logischen Reihenfolge. Du hast einen angemessenen Wortschatz. Du kannst zusammenhängende Geschichten erzählen. Du kannst bei Erzählungen zuhören.

Hierin bist du sehr stark!



Das kannst du.



Deine Eltern, Erzieher/innen und zukünftigen Lehrer/innen sollten miteinander im Gespräch bleiben, damit dir dein Übergang noch besser gelingt



Besonders ist mir bei deiner Sprache aufgefallen:

(z.B. Mehrsprachigkeit, Sprachentwicklung, evtl. Lesefähigkeit, Logopädische Behandlungen, etc.)

BOTSCHAFT 2: BEWEGUNG (Zutreffendes markieren)

Du zeigst Bewegungsfreude, kannst rückwärts laufen, ein- und zweibeinig hüpfen, das Gleichgewicht halten, einen Ball werfen, dich an- und entspannen. Wenn du dich konzentrieren möchtest, kannst du auch still sitzen.

Hierin bist du sehr stark!



Das kannst du.



Deine Eltern, Erzieher/innen und zukünftigen Lehrer/innen sollten miteinander im Gespräch bleiben, damit dir dein Übergang noch besser gelingt

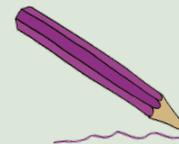
Besonders ist mir an deiner

Bewegung aufgefallen: (z.B. Motopädie oder Ergotherapie, sportliche Talente etc.)

BOTSCHAFT 3: KREATIVITÄT/GESTALTEN/SPIELEN (Zutreffendes markieren)

Das Basteln und Gestalten macht dir Freude. Du malst erkennbare Gegenstände, kannst Farben und Formen benennen. Du kannst sicher mit einer Schere umgehen und hältst einen Stift mit 3 Fingern. Du kannst ein Spiel zu Ende spielen und dich ca. 20 Minuten darauf konzentrieren.

Hierin bist du sehr stark!



Das kannst du.



Deine Eltern, Erzieher/innen und zukünftigen Lehrer/innen sollten miteinander im Gespräch bleiben, damit dir dein Übergang noch besser gelingt

Besonders ist mir bei deiner Kreativität aufgefallen: